



Colegio Santa Juliana
AFÁN DE TODOS OBRA DE TODOS
Fundación Colegio Santa Juliana

Plan de Formación Ciudadana

Introducción

El siglo XXI ha significado una serie de desafíos para los distintos territorios del mundo, el fenómeno de la globalización ha intensificado las relaciones comerciales y políticas entre las naciones, haciendo del mundo un lugar cada vez más pequeño y alcanzable para la gente, en el sentido que hace 30 años atrás era muy difícil imaginar poder recorrer países y culturas lejanas, cosa que hoy es mucho más posible y accesible.

Se ha intensificado la movilidad poblacional por el planeta, haciendo de la migración uno de los fenómenos más relevantes y desafiantes para las distintas naciones del mundo. La migración supone encuentro entre culturas a veces muy distintas entre sí, lo que puede llevar a situaciones de intolerancia, traducidas en un aumento de discursos nacionalistas con tintes racistas y xenófobos.

Otro de los fenómenos propios de estos tiempos es lo relacionado al cambio climático, intensificado por la actividad humana, lo que ha llevado a la discusión global en torno a como generar soluciones concretas para frenar dicha problemática y mantener una productividad acorde al aumento demográfico mundial.

Un mundo interrelacionado económica, social y políticamente propone un gran desafío para las democracias de los distintos países, en el sentido que cada vez se percibe con mayor nitidez una crisis de las democracias occidentales, traducidas en gobiernos populistas en distintas regiones del mundo con discursos xenófobos, contrarios a la diversidad sexual, sin responsabilidad medioambiental, entre otras temáticas. Así como también una percepción de la sociedad civil de no tener acceso y una real participación y grado de decisión en torno los temas que competen al conjunto de la población.

Chile no ha quedado ajeno a esta problemática. Las encuestas evidencian que la población cada vez tiene una menor valoración por las instituciones, como también y de forma preocupante, un aumento de la percepción negativa hacia la democracia;

“Es en este marco que la CEP consultó a las personas respecto a con cual de cuatro frases relativas a la democracia estaban más de acuerdo. Un 49% dijo estarlo con “la democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno”, el valor más bajo desde abril-mayo de 2017. En tanto, un 19% dijo coincidir con que “en algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático”. Mientras que un 25% aseguró que “a la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno autoritario”, siendo la cifra más alta desde abril-mayo de 2017.” (La tercera, 2023).

Es en base a esta situación que se hace urgente que la población y con mayor énfasis, las generaciones más jóvenes se nutran y se internalicen en los valores propios de la democracia, para hacer de la sociedad más diversa, tolerante, participativa y comprometida con las problemáticas, necesidades y desafíos que se plantean en los tiempos actuales. Tener una sociedad con un alto nivel de compromiso con la democracia, significa una sociedad mejor preparada para enfrentar discursos racistas, populistas que atenten contra la institucionalidad y los derechos humanos.

El presente plan busca ser un aporte, desde la vereda de la institucionalidad educativa en contribuir a fortalecer los valores democráticos en la sociedad. Se ha procurado vincular las acciones al currículum de las distintas asignaturas a fin de evidenciar que la temática de democracia y

ciudadanía es transversal a éste y, en ningún caso, nicho exclusivo de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

El plan contempla una serie de talleres y actividades extraprogramáticas en donde la participación de la comunidad escolar es fundamental para el logro de cada uno de los objetivos, poniendo en el centro el dialogo, y la sana convivencia de cada uno de los estamentos de la comunidad educativa.

Temáticas

Las diversas actividades que se van a desarrollar a lo largo del año escolar se han agrupado en cinco grandes temáticas, para hacer del plan de Formación Ciudadana, un documento mucho más ordenado y coherente con sus objetivos propuestos. Las temáticas en las cuales se agrupan las diversas actividades son: *Ciudadanía, Patrimonio, Medioambiente, Derechos de infancia, Género y sexualidad.*

Objetivos y Actividades

Objetivos Formación Ciudadana	Actividades o Practicas Escolares
OBJETIVO 1: Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Trabajando conceptos ciudadanos en comunidad. “Mi territorio, un patrimonio histórico y humano.”
OBJETIVO 2: Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Trabajando conceptos ciudadanos en comunidad. charla medioambiental salida al Rio Mapocho (Mapocho Vivo)
OBJETIVO 3: Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Trabajando conceptos ciudadanos en comunidad. Salida al palacio de la Moneda.
OBJETIVO 4: Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Trabajando conceptos ciudadanos en comunidad. Dia de los derechos del niño y la niña.
OBJETIVO 5: Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Trabajando conceptos ciudadanos en comunidad. Dia de la música chilena. “Mi territorio, un patrimonio histórico y humano”. Dia mundial de la salud sexual
OBJETIVO 6: Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Trabajando conceptos ciudadanos en comunidad. Dia mundial del medioambiente. 1 charla medioambiental

OBJETIVO 7: Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

Trabajando conceptos ciudadanos en comunidad.
“Mi territorio, un patrimonio histórico y humano.”

OBJETIVO 8: Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.

Trabajando conceptos ciudadanos en comunidad.

OBJETIVO 9: Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Trabajando conceptos ciudadanos en comunidad.
Día internacional contra la violencia hacia la mujer.
“Mi territorio, un patrimonio histórico y humano.”

Acciones del plan

Trabajando conceptos ciudadanos: La presente actividad busca generar comprensión e internalización de distintos conceptos en torno a la educación ciudadana. Cada concepto se trabajará de manera mensual desde primero básico hasta cuarto medio, teniendo presente el nivel académico y las distintas estrategias para su proceso de enseñanza- aprendizaje.

Los conceptos a trabajar son los siguientes:

Mayo	Democracia
Junio	Ciudadano
Agosto	Constitución
Septiembre	Sufragio
Octubre	Derechos/Deberes
Noviembre	Tolerancia

Para el desarrollo del trabajo, este se realizará en 2 horas pedagógicas de Orientación, durante cada mes. En esta clase se entregarán recursos escritos (textos), audiovisuales, coordinados previamente con UTP para que el profesor jefe guíe la actividad (las instrucciones y desarrollo de la actividad estará detallada en cada documento entregado). La actividad estará contextualizada a cada nivel académico, así como también los recursos y herramientas a utilizar.

Como forma de visualizar el trabajo de cada curso, se entregará una hoja en la cual se sintetizarán las ideas y conclusiones que como curso llegaron frente al concepto utilizado en cada mes. La idea es que cada curso formule una opinión con respecto a cómo percibe en la cotidianidad el concepto trabajado mensualmente. Esta opinión será expuesta en el panel durante la última semana de trabajo con cada concepto.

Conmemoraciones: A partir de días conmemorativos que propone el MINEDUC para trabajar en los distintos establecimientos educacionales, el presente plan seleccionó algunos de estos con la finalidad de promover distintos valores ciudadanos. En este sentido el aporte del plan, está centrado en generar coordinación y una alternativa de actividades para con los niveles, cursos o departamentos asignados para la conmemoración de dichos días. Ejemplo de actividades, es la coordinación de una charla medioambiental, generación de un panel informativo, y todo lo que se genere en conversaciones con los encargados de cada conmemoración.

El valor de estas fechas que están en directa relación con una sociedad diversa, tolerante, responsable y crítica frente a sus necesidades y proyecciones.

Estas actividades se trabajarán de manera transversal en los niveles, desde pre básica hasta cuarto medio.

Los siguientes días son:

- Día Mundial del Medioambiente (5 de junio)
- Día Mundial de la Salud sexual (4 de septiembre)
- Día de la Música chilena (4 de octubre)
- Día de los Derechos del Niño y la Niña (20 de noviembre)
- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer (27 noviembre)

Proyecto: “Mi territorio, un patrimonio histórico y humano”

Contextualizado en el rescate patrimonial de los territorios locales, es que la presente actividad busca que la comunidad escolar, reconozca el valor patrimonial, cultural y humano de cada uno de los sectores y barrios en los que habitan los distintos estudiantes. Reconocer el valor histórico de las sociedades humanas locales, sus oficios, así como también elementos tan cotidianos como comidas, lugares de encuentro, sitios naturales, son algunos de las cosas que se buscan identificar y revalorizar entre la comunidad humana, buscado generar un mayor sentido de pertenencia y responsabilidad con los espacios en los que se habitan.

Para ello el proyecto se realizará durante el mes de agosto, consistirá en la entrega de material en torno a comprender el concepto de patrimonio, análisis de ejemplos, mediante recursos audiovisuales y escritos. Posteriormente cada estudiante buscará identificar un patrimonio de su sector, que puede ser algunos de los mencionados más arriba, como también algo que el mismo dentro de su entorno familiar considere como tal.

Posterior a la identificación del patrimonio, buscará información de dicho elemento, ya sea por la web, como también y fundamental, por relatos, conversaciones con su entorno más cercano, etc.

Una vez recopilada la información, confeccionará un material acerca del patrimonio, ya sea una infografía, una fotografía, un video, etc, en el cual dé cuenta por qué lo considera un patrimonio.

Cada patrimonio se instalará en distintos puntos de la escuela (los videos realizados serán expuestos en las redes virtuales del colegio), para así generar una exposición y recorrido por todos los rincones de esta y vislumbrando la diversidad patrimonial de su comunidad.

Charlas informativas: Con el objetivo de generar lazos con organizaciones de la sociedad civil, es que la presente actividad está centrada en realizar charlas de carácter informativas en relación al medioambiente, específicamente a lugares y sitios naturales de la región metropolitana.

Se buscará gestionar una charla para el año 2023. Esta contextualizada en el día mundial del medio ambiente (junio) en la cual se espera que la organización Mapocho Vivo pueda venir a la escuela a presentar una charla enfocada en la importancia que tiene el Rio Mapocho para la ciudad, evidenciando su rol como caudal, generador de diversidad de flora y fauna, como también la importancia de su cuidado y protección.

La charla esta contextualizada para 5°to básico, por lo cual se gestionará un espacio para que el nivel completo este presente.

Salidas pedagógicas

Como parte de la iniciativa institucional de generar salidas pedagógicas, es que el presente plan busca gestionar una salida durante el presente año.

La salida, enfocada en la promoción de estudiantes comprometidos con el respeto al medio ambiente, está dirigida al Rio Mapocho a cargo de la organización Mapocho Vivo, los cuales realizan un tour guiado al rio, identificando la diversidad de flora, como también de fauna. Además, se entregan material relacionado a la importancia del rio para el territorio de la ciudad.

La salida contempla el traslado y una colación para cada estudiante.